

Laerskool Generaal Nicolaas Smit

Grade RR Huiswerk – Week 1 (10/8-14/8)

Wiskunde:

- **Nommers:**

Leerders moet vorentoe en agtertoe tel met hul vingers van 1-5 en 5-1

1 2 3 4 5 en weer terug **5 4 3 2 1**

- **Bedryf:**

Die leerder moet klein voorwerpe soos kryte, krale, klein rotse, lepels en stokke van 1-5 tel. Hulle moet slegs een keer een voorwerp tel.

WENK: hulle kan een voorwerp tel en dit skuif na die ander kant van die tafel om aan te dui dat hulle daardie voorwerp al getel het. Hulle moet al 5 voorwerpe tel.

- **Ruimte en vorm:**

Beskryf, sorteer en vergelyk 3-D-vorms van voorwerpe: grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly. Herken en benoem balvormige en boksvormige 3D-voorwerpe in die klaskamer.

- **Identifiseer en herken die getalle:**

Kleur die korrekte aantal voorwerpe vir elke nommer in. (Werkkaart A)

- **Baie en minder:**

Tel, voeg by en skryf die antwoord op die lyn. (Werkkaart B)

- **Posisie en vorm:**

Trek die vorms na met kleure. (Werkkaart C)

- **Middellynkruising:**

Laat die skraal voor jou staan en gee eenvoudige instruksies:

- ✓ Steek jou linkerhand op
- ✓ Sit jou linkerhand op u regterknie
- ✓ Steek jou regterhand op
- ✓ Sit jou regterhand op u linkerknie
- ✓ Kruis jou arms

- **Datahanteering:**

- ➔ Versamel en sorteer fisiese voorwerpe
- ➔ Teken 'n prentjie van die versamelde voorwerp (werkblad A)
- ➔ tel bevindings voor deur middel van 'n tekening.
(GEÏNTERGREER MET 2-D EN 3-D VORME)

Taal:

- **Opkomende leeswerk:**
 - ➔ 'Lees' hoëwoorde (prentjies) met hoë frekwensie:
 - ➔ Gebruik prente om eenvoudige woorde en onderskrifboeke te lees.
- **Opkomende skryfwerk:**
 - ➔ Trek eenvoudige sketse van prente en patrone waar die regte beginpunt en skryfrigting op letters aangedui is. (Werkkaart C)
 - ➔ Kopieer letters op pinneborde en kopieer patrone, woorde en letters op papier.
- **Luister en praat:**
 - ➔ Stel foto's van 'n storie op.
 - ➔ Lees gedigte en rympies voor en voeg aksies daaraan toe in 'n groep

Daaglikse aktiwiteite:

- Tel vorentoe op hande, wys op vingers soos hulle tel, bv. Sê een en wys een vinger na bo, sê twee en wys twee vingers (ander voorwerpe kan gebruik word). Skryf nommer 1 tot 5 met die name en die hoeveelheid kolletjies by elke nommer, asook prente, bv. Nommer 1, noem een, een kolletjie en een roomys. (Die leerder moet dit alles tot nommer 5 kan herken)
- Tel agteruit, hou vyf vingers op en dan vier en dan drie en dan twee en een (terwyl u een wegneem, moet die leerder 5, 4, 3, 2, 1 agteruit tel). Gebruik die voorwerpe soos hierbo genoem.
- Die leerder moet die volgende vorms kan noem, teken en herken: sirkel, vierkant, driehoek, diamant, reghoek, ovaal
- Die leerder moet die volgende kleure kan noem en herken: rooi, blou, geel, groen, oranje, pers, swart, bruin en wit.



Liggaamsopvoeding:

- Hardloop heen en weer, vinniger en stadiger
- Nie-lokomotories: draai, buig, krul, draai, trek Weiering en vang 'n bal
- Slaan ballon met 'n plat hand
- Eenvoudige hop-scotch
- Werk in verskillende groottes om die bewustheid van detail te verhoog

Lewensvaardigheid:

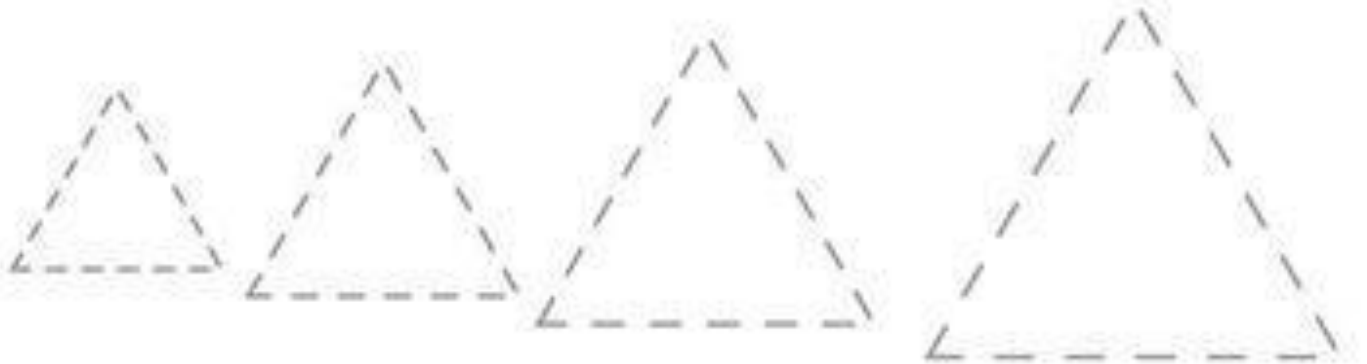
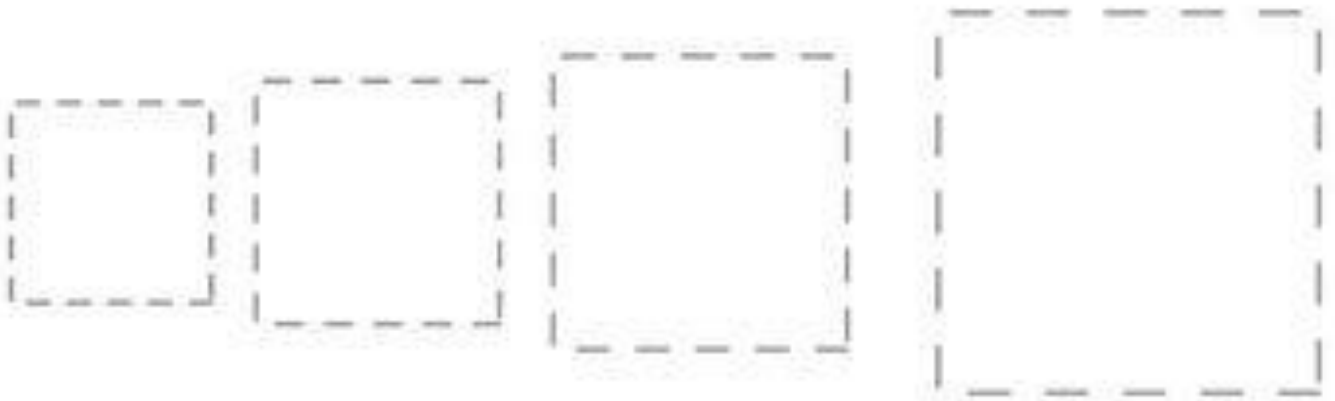
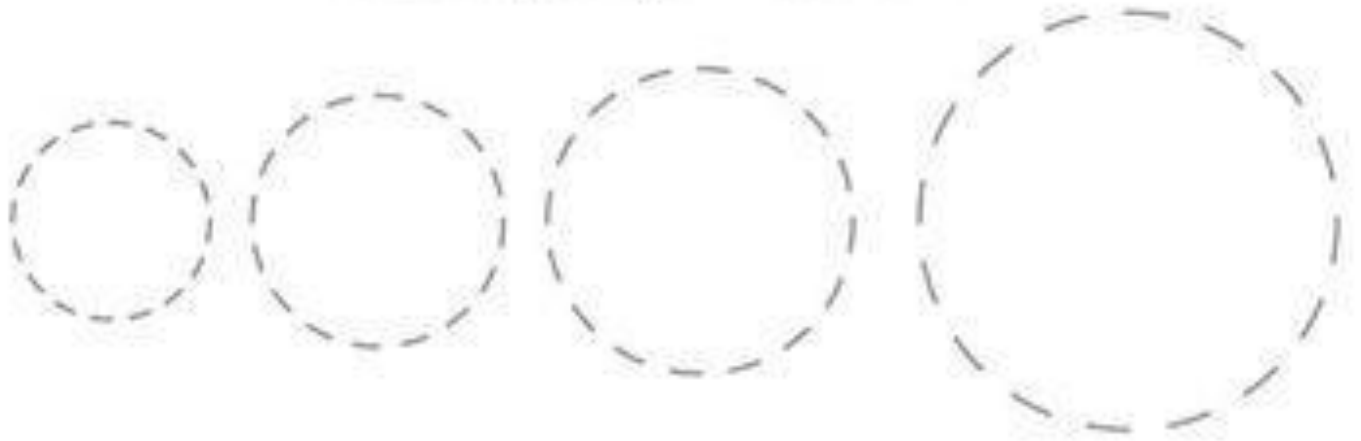
- Loop op 'n lyn, balans op voorwerpe op 'n lae vlak, loop op 'n tou
- Klim oor voorwerpe op 'n lae vlak
- Balansering op een voet L / R

As u nie toegang tot 'n drukker het
nie, kan u die aktiwiteite op 'n
duidelike papier kopieer of 'n
soortgelyke ontwerp teken as dit te

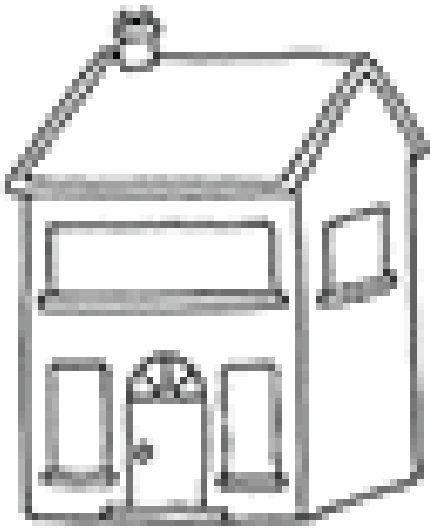
Werkkaart A

Vorms!

Oefen deur die vorms af te trek end an kleur jy dit in.



Werkkaart B



Huis



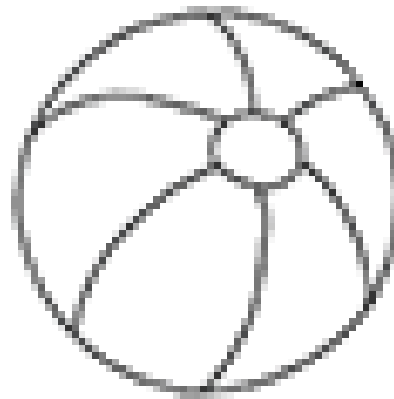
Kat



Hoed



Boom



Bal



Muis

Werkkaart C

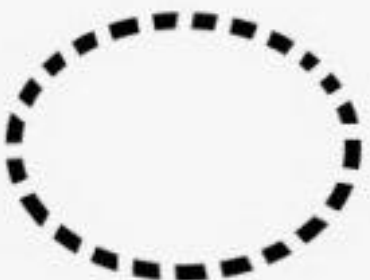
Driehoek



Trek na

Teken jy

Ovaal



Trek na

Teken jy

Vierkant



Trek na

Teken jy

Ster



Trek na

Teken jy

Rympie

Kiepie

Kiepie, Kiepie, kom tog gou
Hier is lekker kos vir jou
Maar dan moet jy my eers sê
Waar jy al jou eiers lê.

